

T.C.  
BURDUR VALİLİĞİ  
MEHMET UZAL SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLAN**

## İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY



*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlann olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ



İnsan, sevgi ve saygı, şeffaflık ve demokratlık, katılımcılık ve paylaşımcılık, bilimsellik ve gerçekçilik, yaratıcılık ve yenilikçilik değerlerini ilke edinerek; ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş bireyler yetiştiren, geçmişi ve geleneği olan Mehmet UZAL Sosyal Bilimler Lisesi; Milli Eğitim Bakanlığı 2023 vizyonu çerçevesince proje okulu olan kurumumuz eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.

Ülkemizde yönetimler, tüm devlet kurumlarında da stratejik planlamanın zorunlu olduğunu anlamışlar ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir.

Mehmet UZAL Sosyal Bilimler Lisesi olarak, M.E.B. 2013/26 sayılı genelgede açıklanan hususlar ışığında 2019- 2023 yıllarını kapsayan yeni stratejik planı hazırlama çalışmalarına başlamış ve ilgili genelgede belirtilen takvim gereği 2019 yılı sonunda yeni plan tamamlanmıştır. Yeni planın uygulama aşamasında katkısı olacak tüm paydaşlara şimdiden teşekkür ederken; stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlara şükranlarımı arz ederim.

Şener DUMAN  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	1
İÇİNDEKİLER .....	2
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	5
PAYDAŞ ANALİZİ .....	8
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>15</b>
MİSYONUMUZ .....	15
VİZYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	16
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>17</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	22
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>24</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>24</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şener DUMAN	Okul Müdürü	Atila BOLAT	Müdür Yardımcısı(Başkan)
Atila BOLAT	Müdür Yardımcısı	Nihal MANAY	Matematik Öğretmeni
Ahmet DEMİREL	Müdür Yardımcısı	Memiş ULUDAĞ	Edebiyat Öğretmeni
Dursun AYKUL	Rehberlik Öğretmeni	Resmiye GÜMÜŞ	Edebiyat Öğretmeni
Müslüm KOÇAK	Fizik Öğretmeni	Mithat ÇÖĞMEN	İngilizce Öğretmeni
Ömer ŞAHİN	Tarih Öğretmeni	Ayşe ÇAKIR	VHKİ
Gülây KORUR	Okul Aile Birliği Başkanı	Niyazi KÖZ	Öğrenci Velisi

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Yetenekli ve başarılı öğrencileri geleceğin yöneticileri, hukukçuları ve bilim adamları olarak yükseköğrenime hazırlamak, kendi kültür ve uygarlığını iyi tanıyan, çevre uygarlıkları iyi tahlil eden, altyapısı güçlü, iyi donanımlı bilgili öğrenci yetiştirmek, bakış açısı ve yaklaşımı gelişmiş, özgüveni tam, demokrasiyi sindirmiş, girişimci, aktif ve sosyal araştırmacı, toplum değerlerine ve insanî değerlere saygılı insanlar yetiştirmek üzere Milli Eğitim Bakanlığının onayı ile eski Devlet Hastanesi Binasında 2010 yılında Burdur Sosyal Bilimler Lisesi olarak eğitim öğretime başlamıştır.

İlerleyen yıllarda okulumuzun büyümeye ve gelişmeye başlaması ile birlikte yeni bir bina ihtiyacı doğmuştur. Bu arayışlar devam ederken şehrimizin en büyük hayırseverlerinden Mehmet UZAL'ın devreye girmesiyle birlikte 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında yeni binasına taşınmış ve yeni ismi ile yani Mehmet UZAL Sosyal Bilimler Lisesine olarak eğitim öğretime başlamıştır.

Okulumuzda 32 öğretmen ve 4 personel ve 380 öğrenci ile eğitime devam etmektedir. 2017 yılında açılan pansiyondan 100 kız 100 erkek öğrenci faydalanmaktadır. Okulumuz her sene ÖSYM'nin yapmış olduğu sınavlarda başarılı sonuçlar almış ve her yıl ortalama %90 nın üzerinde başarı sağlamıştır. 2018 yılı itibari ile okulumuz Proje Okulu statüsü kazanmıştır.

Okulumuzda her sene TÜBİTAK projelerinde yer almış ve bölge finallerine öğrenci göndermiştir. Öğrencilerimizin görgü, bilgi ve yeteneklerinin gelişmesinde bu projeler büyük yer edinmiştir. ERASMUS projeleri ile öğrencilerimiz yurt dışı deneyimi kazanmışlar ve eğitimlerinin ileriki dönemlerinde bu deneyimlerinden faydalanma imkânı bulmuştur. Halen 2018-2019 yılında kabul edilen projeye İspanya İtalya ve Romanya da projenin aşamaları gerçekleştirilmeye devam edilmektedir. Ayrıca 4006 Proje teklifi kabul edilmiş ve 2020 Nisan ayında 25 projenin sergilenmesi gerçekleştirilecektir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	FEVZİ ÇAKMAK MAHALLESİ İSMAİL HAKKI TONGUÇ CADDESİ NO:26 MERKEZ/BURDUR	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/F9C7e7rMT2C2">https://goo.gl/maps/F9C7e7rMT2C2</a>		
Telefon Numarası:	0248 2331577(Okul) 0248 242 86 41(Pansiyon)	Faks Numarası:	0248 2331573		
e- Posta Adresi:	972768@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://mehmetuzalsbl.meb.k12.tr/">http://mehmetuzalsbl.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	972768	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2010		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	235	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	145		Erkek	13
	Toplam	380		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	250 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 Yıl		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	12	13	25
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>37</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	630	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	670	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7100			
Okul Kapalı Alan (m2)	2494			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	60			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	16			



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HAZIRLIK-A	7	22	29	10-B	10	18	28
HAZIRLIK-B	8	21	29	10-C	12	14	26
HAZIRLIK-C	9	17	26	11-A	15	13	28
9-A	10	12	25	11-B	6	21	27
9-B	9	20	29	11-C	12	12	24
9-C	11	18	29	12-A	9	13	22
10-A	14	14	28	12-B	13	15	28
				12-C	11	13	24

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

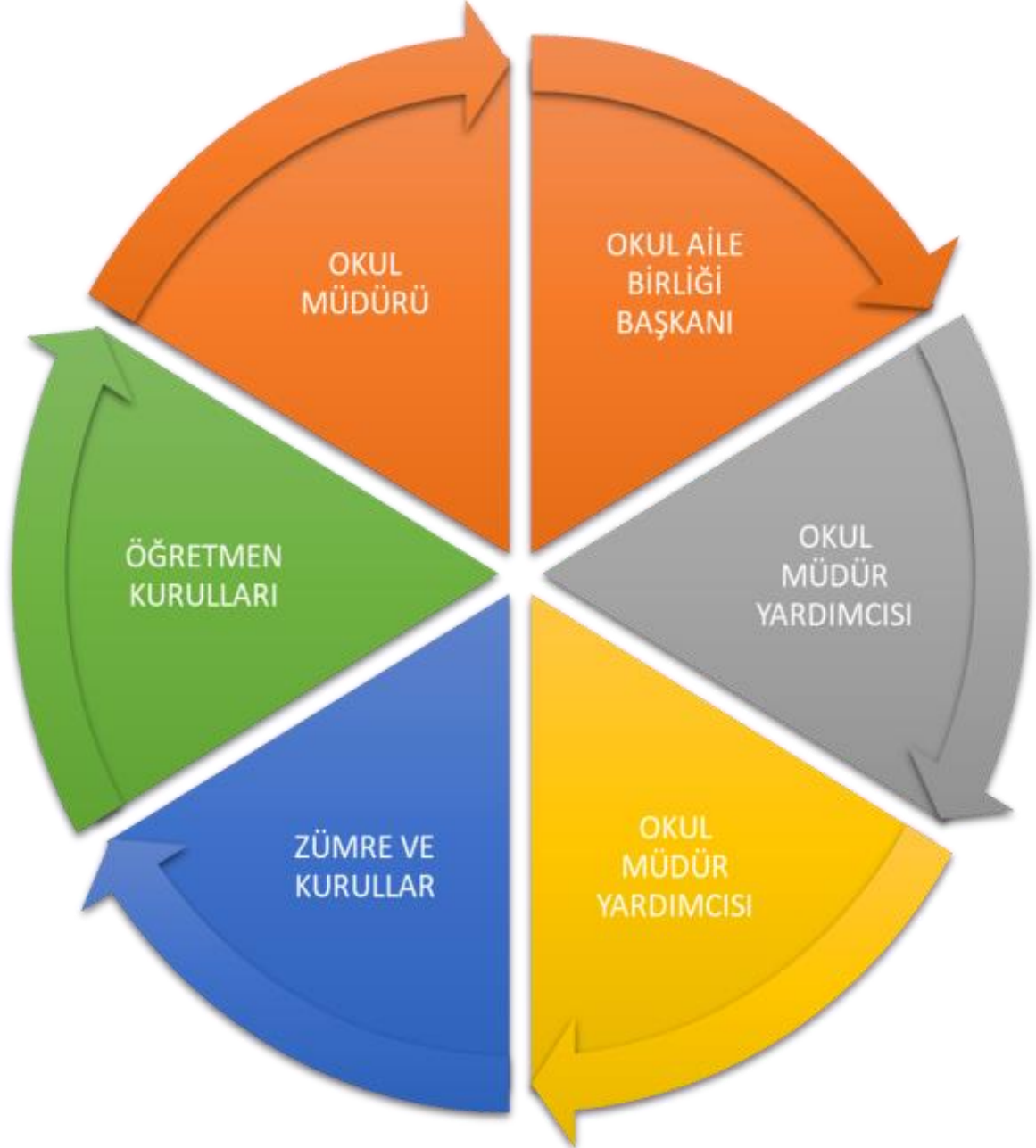
### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

Bütçe / Yıl	2017	2018
Gelir Miktarı	76.550	90473,52
Gider Miktarı	76.550	90473,52
Toplam	153.100	180.947.04

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

**Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 85	% 3	% 2	% 4	% 6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%94	% 3	%1	% 1	% 1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 80	% 5	% 5	% 2	% 8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 80	% 2	% 3	% 5	% 10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 85	% 3	% 2	% 4	% 6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 80	% 5	% 1	% 1	% 13
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 70	% 1	% 1	% 5	% 23
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 80	% 1	% 2	% 1	% 16
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	Sosyal Etkinliklerin düzenlenmesi	Gezi imkanlarının kısıtlı olması				
2	Öğretmen kadrosunun yeterli olması	Spor Salonunun bulunmaması				
3	Okul yöneticilerinin proaktif olmaları	Okul içerisinde yeterli alan bulunmaması				

**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100	% 0	% 0	% 0	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 100	% 0	% 0	% 0	% 0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>		<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>			
1	Dinamik bir ekip ruhu hakimdir.		Etkinlikler için yeterli malzeme bulunmamaktadır.			
2	Sosyal ilişkiler		Tanıtım Çalışmaları			
3	Okulun gelişimine herkesin katkı sağlamaya çalışması		Gezi yapılamaması			

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%80	% 5	% 4	% 2	% 8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%80	% 1	% 1	% 1	% 17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 85	% 3	% 2	% 4	% 6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%90	% 1	% 1	% 1	% 7
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%70	% 5	% 4	% 2	% 19
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%90	% 1	% 1	% 1	% 7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	% 5	% 4	% 2	% 19
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%60	% 10	% 10	% 5	% 15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%50	% 2	% 2	% 5	% 41
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%70	% 10	% 5	% 5	% 20
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%95	% 1	% 1	% 1	% 2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%90	-	-	-	% 10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%80	-	-	-	% 20
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>				
1	Projeler	Yemek sıkıntısı				
2	Veliler ile öğrenci durumu konusunda yeterli iletişim etkili sms kontrolü	Ulaşım				
3	Öğretmen kadrosunun kaliteli olması	Sosyal etkinlikler				

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması</li><li>- Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması</li><li>-Öğrencilerin akademik eğilimlerinin olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li><li>- Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.</li><li>-Alanında yüksek bilgi birikime sahip uzman öğretmenler olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilere ilgi ve alakalarının yüksek olması</li><li>-Öğrencilerinin akademik başarılarını yakından takip etmeleri</li><li>- Sosyo-ekonomik ve kültürel düzeylerinin yüksek olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>-Derslik sayısının yeterli olması</li><li>-Sınıf mevcutlarının az olması</li><li>-Sanatsal ve bilimsel ihtiyaçlarını karşılayacak alanların olması</li><li>- Şehir merkezinden uzak olmasından dolayı trafik ve gürültüden uzak olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması</li><li>- Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>-Temel ihtiyaçları karşılayacak kadar olması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Okuma alışkanlığının beklenen düzeyde olmaması
Çalışanlar	-Ders saatlerinin bitiminden sonra DYK kursları vb. çalışmalardan dolayı Mesleki Gelişimlerini arttırmak için Hizmetiçi Eğitimlere zaman bulamamaları
Veliler	-Aşırı korumacı olmaları
Bina ve Yerleşke	-Okul binasının atölye ve çalışma alanı olarak yetersiz olması
Donanım	-Proje ve Sanatsal faaliyetler için yeterli malzemelerin bulunmaması
Bütçe	-Temel giderleri karşılayacak kadar olmasından dolayı yeni projelerin üretilmesine engel olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	Kardeş okul projesi sayesinde yeni kültürleri ve dilleri öğrenme fırsatı sağlaması.
Teknolojik	Eğitim kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Türkçe nin etkili kullanılması.
Ekolojik	Velilerimizin geri dönüşüm projelerine destek vermesi

### Tehditler

Politik	Okulumuzun gelişimine katkı sağlama konusunda yerel imkanların kullanılamaması.
Ekonomik	Okul gelirlerinin yetersiz olması nedeni ile etkinlik proje ve faaliyetler için yetersiz kalması
Sosyolojik	Okulun eğitim sürecinin 5 yıl olmasının yerel olarak kabul görmemesi.
Teknolojik	Sürekli gelişen teknolojiyi takip etmenin güçlüğü.
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sık sık değişmesi.
Ekolojik	Öğrencilerin ellerindeki kaynakları bilinçli kullanmaması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

Eğitimde kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

Kurumsal kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Bilimsel yarışmalarda her yıl bir önceki yıla oranla proje sayısında artışı sağlamak
<b>2</b>	Başarılarımızın duyurulmasını sağlayarak gelen öğrenci potansiyelini artırmak.
<b>3</b>	Türkiye geneli akademik başarı oranını artırmak. Her yıl için Branş net ortalaması bakımından Türkiye ortalamasına göre bulunduğumuz fark düzeyini 1 puan artırmak
<b>4</b>	Sosyal ve Toplumsal olaylara farklı bakış açıları katarak çözümler üretmek

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın sağlanması
<b>2</b>	Hizmet içi eğitimlere katılım sağlanması
<b>3</b>	Eğitimde teknolojinin etkin kullanımı
<b>4</b>	Rehberlik hizmetlerinin sunulması
<b>5</b>	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmalarının yapılması
<b>6</b>	Veli eğitimlerinin gerçekleştirilmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Öğretmenlerin kendilerini yenileyebilecekleri fiziksel ortamların sağlanması.
<b>2</b>	İç-Dış Paydaşlarla iletişimin sürekli sağlanması.
<b>3</b>	Sivil toplum kuruluşlarının desteğinin sağlanması.
<b>4</b>	Sportif faaliyetlerin artırılması.
<b>5</b>	Fiziki yapının erişilebilirliğinin sağlanması.
<b>6</b>	Kütüphanenin zenginleştirilmesi.



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Tüm öğrencilerimizi,

- ✓ Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında,
- ✓ Türkçe'yi çok iyi bilen ve kullanan,
- ✓ Ülkesini seven ve değerlerine sahip çıkan,
- ✓ Yurttaş bilinci yüksek,
- ✓ Beden ve ruh sağlığı iyi,
- ✓ İlgi ve yeteneklerini en üst düzeyde geliştirmeye çalışan,
- ✓ İletişim becerisi yüksek,
- ✓ Grup çalışmasına yatkın,
- ✓ Teknolojiyi sadece alan ve kullanan değil, üretebilen, girişimci ve üretken,
- ✓ Bilgiye ulaşma becerisi kazanmış,
- ✓ En az bir yabancı dil bilen,
- ✓ Araştırma ve analitik düşünme potansiyeli yüksek,
- ✓ İnsan haklarına saygılı,
- ✓ Doğru, adil ve demokrat davranmaya yönelik özgüven sahibi,
- ✓ Çevre bilinci gelişmiş,
- ✓ Sorumluluk üstlenip risk alabilen,
- ✓ Sosyal bilimler alanda edindiği bilgi ve beceri ile gideceği yüksek öğrenimde sorun yaşamayan,
- ✓ Lider özellikli bireyler olarak yetiştirmektir.

## **VİZYONUMUZ**

“Ülkemizin geleceğine yön verecek milli birlik ve beraberliğe önem veren bireyleri yetiştiren bir kurum.”

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 2) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 3) Değişim ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 4) Öğrenmenin öğrenildiği okul olmaya çalışırız.
- 5) Milli ve manevi değerlerimize önem veririz.
- 6) Düşünen, sorgulayan ve araştıran bir ekiple öğrenci yetiştirmek önceliklerimizdendir.
- 7) Geçmişten gelen birikimi kavrayarak geleceğe yön vermek ilkemizdir.
- 8) Eğitimde fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatırız.
- 9) Başarı görevimizdir ve başarıyı paylaşıyoruz.
- 10) Farklı fikirlerimizi ortak noktada birleştirerek kararlarımızı alırız.
- 11) Tasarlanan bütün eylemlerimizin uygulanabilir olmasına özen gösteririz.
- 12) Verimliliği artırmak en temel ilkemizdir.
- 13) Tüm faaliyetlerimizi planlar, süreç takvimine göre uygular sonuçlarını kontrol ederiz.
- 14) Kalite yolculuğunda iç ve dış paydaşlarımızın güven ve memnuniyetini gözetiriz.
- 15) Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- 16) Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- 17) Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

#### Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG 1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
<b>PG 1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
<b>PG 1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	Hazırlık	0,07	0,05	0,045	0,04	0,035	0,03
		9.sınıf	0,04	0,03	0,025	0,02	0,015	0,01
		10.sınıf	0,06	0,05	0,045	0,04	0,035	0,03
		11.sınıf	0,08	0,07	0,065	0,06	0,055	0,05
<b>PG 1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	12.sınıf	0,04	0,03	0,025	0,02	0,015	0,01
		9.sınıf	0	0	0	0	0	0
		10.sınıf	0	0	0	0	0	0
		11.sınıf	0	0	0	0	0	0
<b>PG 1.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	12.sınıf	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0
<b>PG 1.1.6</b>	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
<b>PG 1.1.7</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	27,2	26,8	28	28	30	30	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG 2.1.1</b>	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	10	15	17	20	20	22	
<b>PG 2.1.2</b>	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	60	55	73	75	80	85	
<b>PG 2.1.3</b>	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	32	24	20	17	15	15	
<b>PG 2.1.4</b>	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	0,08	0,07	0,06	0,06	0,07	0,08	
<b>PG.2.1.5</b>	Yükseköğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavında yerleştirme oranı	68	70	72	74	76	78	
<b>PG 2.1.6</b>	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	7	8	10	12	15	18	
<b>PG 2.1.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	40	
<b>PG 2.1.8</b>	Ortaöğretim yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	81,16	82,9	83	84	84	85	
<b>PG 2.1.9</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	Hazırlık	30	35	35	40	40	45
		9.sınıf	30	35	35	40	40	45
		10.sınıf	30	35	35	40	40	45
		11.sınıf	30	35	35	40	40	45
		12.sınıf	40	40	45	50	50	60
<b>PG 2.1.10</b>	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı ( Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb. )	1	1	2	2	3	5	
<b>PG 2.1.11</b>	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	3	5	7	10	12
		Ulusal	2	2	3	3	4	5
		Uluslararası	0	0	1	1	1	1
<b>PG 2.1.12</b>	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	5	7	8	10	12	14	
<b>PG 2.1.13</b>	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	46	50	50	55	60	60
		2.Dönem	45	50	50	55	60	60
		Yaz Dönemi	15	15	20	20	20	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların Tüm Paydaşlar Eğitim Öğretim Süresince bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023
2.1.8	Okulda sunulan rehberlik hizmetleri kapsamında öğrencilerle bireysel görüşme çalışmaları yapılacaktır.	Rehber Öğretmen ve Okul Yönetimi	01/09/2019 – 30/06/2020
2.1.9	Velilerimize yönelik eğitim çalışmaları ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen ve Okul Yönetimi	01/09/2019 – 30/06/2020

## Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG 2.2.1</b>	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	64	86	90	90	90	90
<b>PG 2.2.2</b>	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	27	30	35	40	45	50
<b>PG 2.2.3</b>	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	27	35	40	50	60	70
<b>PG 2.2.4</b>	Bir üst eğitim kurumu veya mesleki kuruluşa yapılan ziyaret sayısı	3	4	5	7	8	10
<b>PG 2.2.5</b>	Ders, proje ve etkinliklere katılan akademisyen sayısı	5	7	8	8	10	10
<b>PG 2.2.6</b>	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	2	4	5	7	8	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin kendi kişisel gelişimi adına faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.	Eğitim Koçları	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Etkinlik/gezi alanlarına ziyaretler için araştırma çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.3	Yarışmalara katılım sağlayan öğrencileri okul içinde ödüllendirerek sayıları artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.4	Öğrencilerimizin gelecek planlamasına katkı sağlamak amacıyla mesleğinde temerrüz etmiş kişilerle okul bünyesinde seminerler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.2.5	İkili İşbirliği protokolleri yapılarak Üniversite-okul işbirliği artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	2	3	3	3	3	3
		Yönetici	1	1	1	1	2	2
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı		12	18	20	20	20	25
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	34	40	42	45	48	50
		Veli	25	27	30	32	35	40
		Personel	100	100	100	100	100	100
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)		42	64	60	60	60	74
PG 3.1.5	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)		1	1	1	2	2	3
PG 3.1.6	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		7	6	6	5	5	5
PG 3.1.7	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı		1	2	2	3	4	5
PG 3.1.8	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı		46	115	150	160	200	250
PG 3.1.9	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı		24563	49956	60000	70000	80000	90000
PG 3.1.10	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı		4	4	5	5	6	8



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin lisansüstü eğitim yapması teşvik edilecektir. Uygun zamanlar yaratılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Hizmetiçi eğitim ihtiyaçları belirlenerek personelin eğitime katılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Kalite etiketi alabilmek için çalışma ekipleri kurulacaktır.	Gelişim Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Yıl içinde düzenli olarak Memnuniyet anketi düzenlenecek ve sonuçları paylaşılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

### Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	1	1	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	5.000	5.000	5.000	10.000	10.000	10.000	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Güvenlik durumu sürekli gözetim altında tutulacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında
3.1.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin ihtiyaçları sürekli karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında
3.1.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel proje etkinliklerine katılım sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	95.000	112.500	135.000	157.500	180.000	680.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	24.000	28.800	34.560	41.472	49.766
<b>TOPLAM</b>	<b>115.000</b>	<b>136.500</b>	<b>163.800</b>	<b>192.060</b>	<b>221.472</b>	<b>729.766</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.